



## COMUNE DI MELILLI

PROVINCIA DI SIRACUSA

Melilli  
«« Terrazza degli Iblei

**Avviso di manifestazione di interesse a partecipare in qualità di partner alla elaborazione tramite co-progettazione della candidatura del Comune di Melilli in risposta all'avviso "EDUCARE IN COMUNE", per il finanziamento di progetti per il contrasto della povertà educativa e il sostegno delle opportunità culturali e educative di persone minorenni.**

### PREMESSA:

Il 1 dicembre 2020 il Dipartimento per le Politiche della Famiglia della Presidenza del Consiglio ha pubblicato l'avviso "EDUCARE IN COMUNE", che mette a bando **15 milioni di euro per promuovere l'attuazione di interventi progettuali, anche sperimentali, per il contrasto della povertà educativa e il sostegno delle opportunità culturali, formative ed educative dei minori**, promuovendo modelli e servizi di welfare di comunità, consolidando le esperienze già presenti nei nostri territori e sostenendo il lavoro dei Comuni italiani.

Tutte le informazioni relative all'avviso possono essere visionate al seguente link:

<http://famiglia.governo.it/it/avvisi-e-bandi/avviso-pubblico-educare>

### **Art.1 - Contenuti del Bando "Educare in Comune"**

La povertà economica alimenta la povertà educativa, condizione in cui un bambino o un adolescente si trova privato del diritto all'apprendimento in senso lato, delle opportunità culturali ed educative, del diritto al gioco, dell'accesso, in generale, a beni e servizi dedicati, ad opportunità di apprendimento e di fruizione non formale di cultura e arti, necessari alla crescita. Tale forma di povertà non è solo causa dello svantaggio sociale (ed economico) ascrivibile alla famiglia di origine, ma è interrelata al divario socio-territoriale e alla dimensione qualitativa della comunità educante di riferimento.

La povertà educativa è un fenomeno multidimensionale, le cui cause derivano anche dalla povertà di relazioni, dall'isolamento e dalla cattiva alimentazione e cura della salute. In particolare, la dimensione emotiva della socialità, del costruito valoriale e della capacità di relazionarsi con le realtà di riferimento, sia esterne che interne, è insidiosa, quanto e più di quella economica. La povertà nelle relazioni priva i bambini e gli adolescenti della possibilità di crescere negli affetti, di apprendere e sperimentare relazioni positive, di scoprire pienamente le proprie capacità cognitive, sviluppare le proprie competenze, coltivare i propri talenti ed allargare le proprie aspirazioni.

### **Art. 2- Le aree di intervento per le quali si intendono selezionare partner privati**

L'Avviso pubblico "Educare in Comune" propone azioni di intervento a livello comunale per restituire importanza e protagonismo agli attori locali della "comunità educante", per sperimentare, attuare e consolidare sui territori modelli e servizi di welfare di comunità nei quali le persone di minore età e le proprie famiglie diventino protagonisti sia come beneficiari degli interventi, sia come soggetti attivi d'intervento.

Per "comunità educante" si intende la rete di solidarietà territoriale costituita da tutti coloro che partecipano con responsabilità, in maniera sinergica e con la stessa cultura pedagogica, alla crescita delle persone di minore età. Una pluralità di adulti di riferimento - che va dai genitori, alla scuola, al sistema economico, giuridico e culturale, al terzo settore (comprese le istituzioni religiose e il mondo dello sport) - che, a vario titolo, si adopera per tutelare e valorizzare la dimensione sociale del processo educativo.

Le proposte progettuali dovranno valorizzare lo sviluppo delle potenzialità fisiche, cognitive, emotive e sociali dei bambini e degli adolescenti, e prevedere interventi e azioni in linea con gli obiettivi della Child Guarantee.

Il Comune di Melilli intende partecipare all'Avviso pubblico con una proposta co - progettata con gli interessati inerente due delle tre aree di intervento previste in detto Avviso e segnatamente:

- **Area B. "Relazione e inclusione"**, gli interventi devono favorire, attraverso un approccio organico multidisciplinare, la crescita individuale dei bambini e degli adolescenti, attraverso l'acquisizione di una maggiore conoscenza e gestione delle emozioni, della capacità di sviluppare resilienza, di maturare la consapevolezza di poter essere cittadini attivi con l'obiettivo di creare condizioni che evitino il formarsi di forme di disagio, emarginazione e atteggiamenti antisociali;

- **Area C. "Cultura, arte e ambiente"** sono individuati i temi della cultura e dell'ambiente quali indispensabili per il corretto sviluppo della vita culturale, sociale e cognitiva dei bambini e degli adolescenti. La mancanza di stimoli alla fruizione delle attività culturali è, infatti, un indice di povertà educativa. Le iniziative aventi ad oggetto questa area tematica favoriscono la fruizione, regolare e attiva, della bellezza, del patrimonio materiale e immateriale e del territorio, con un'offerta di iniziative educative e ludiche di qualità che spaziano dalle biblioteche ai musei, dai teatri ai monumenti, dai cinema ai siti archeologici, e che prevedono modalità di fruizione innovative che sperimentano nuove e diversificati linguaggi di comunicazione artistica.

### **Art. 3 – Destinatari**

Il Comune di Melilli svolgerà il ruolo di capofila. Pertanto il presente avviso intende selezionare più soggetti privati che presentano una idea progettuale inerente l'ambito di azione, disposti a co-progettare la proposta da candidare al bando "Educare in Comune". Il Comune di Melilli è comunque unico beneficiario del finanziamento in caso di ammissione della proposta progettuale.

### **Art. 4 – Requisiti che devono possedere i partner**

Ai fini della partecipazione al presente avviso, i partner dovranno necessariamente possedere i seguenti requisiti:

- appartenere agli enti del Terzo settore, oppure essere imprese sociali o ancora enti ecclesiastici e di culto; in tutti i casi dovranno essere dotati di personalità giuridica;
- appartenere ad organizzazioni senza scopo di lucro nella forma di Enti del Terzo settore ai sensi dell'art. 4 del D. Lgvo 3/07/2017, n. 117, imprese sociali, enti ecclesiastici ed enti di culto dotati di personalità giuridica;
- devono aver maturato una comprovata esperienza di almeno tre anni in una delle due aree tematiche riportate nel precedente art. 2, realizzata nel Comune di Melilli, come da Art.4 comma 2 dell'Avviso;
- devono svolgere attività coerenti con la missione dell'Avviso e avere nel proprio Statuto o nelle finalità proprie dell'Ente i temi oggetto dell'Avviso.

### **Art. 5 –Fasi della procedura**

Al fine di raggiungere rapidamente l'obiettivo di stilare un programma operativo, per le motivazioni espresse in premessa, è stata prevista una procedura articolata in tre fasi nel rispetto dei principi di libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza, pubblicità (art. 30 D.lgs. 50/2017):

- **Fase 1** –Candidatura della manifestazione di interesse (entro le ore 12:00 del 15/02/2021) e selezione delle proposte presentate (entro il 20/02/2021);
- **Fase 2** –Percorso di co- progettazione (Febbraio 2021) ed elaborazione finale delle proposte operative. Le organizzazioni selezionate saranno chiamate a partecipare, secondo il calendario comunicato al percorso di co- progettazione, durante il quale si procederà alla stesura della proposta progettuale secondo le Linee Guida dell'Avviso "Educare in Comune";
- **Fase C**- Approvazione del progetto da parte della Giunta Comunale (entro il 28 Febbraio 2021) e contestuale inoltro candidatura al competente Dipartimento per le Politiche della Famiglia della Presidenza del Consiglio.

#### **Art. 6 - Presentazione della manifestazione di interesse, termine e modalità**

I partner interessati a partecipare al suddetto Avviso dovranno far pervenire, la manifestazione di interesse, **esclusivamente** a mezzo pec al seguente indirizzo di posta elettronica [politichesociali@pec.comune.melilli.sr.it](mailto:politichesociali@pec.comune.melilli.sr.it) **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 12.00 del giorno 15 Febbraio 2021**, specificando nell'oggetto:" Manifestazione di interesse a partecipare all'avviso "Educare in Comune." allegando la seguente documentazione:

**A) Domanda di partecipazione (Allegato A)**, nella quale inserire i dati giuridici del soggetto e dichiarare di:

- 1) **perseguire** finalità di tipo educativo, formativo, socio culturale, ricreativo e/o sportivo a favore di minori e rientrate nelle seguenti categorie:
  - enti del Terzo Settore, con imprese sociali e con enti ecclesiastici e di culto dotati di personalità giuridica;
  - organizzazioni senza scopo di lucro nella forma di Enti del Terzo settore ai sensi dell'art. 4 del D. Lgvo 3/07/2017, n. 117, imprese sociali, enti ecclesiastici ed enti di culto dotati di personalità giuridica;
- 2) **Dare disponibilità** a partecipare attivamente all'intero processo di co –progettazione. La domanda di partecipazione, dovrà essere redatta utilizzando lo schema allegato.

**B) Dichiarazione sostitutiva (Allegato B);**

**C) Proposta progettuale (Allegato C)**, contenente i seguenti elementi utili alla valutazione:

- Titolo del progetto
- Area tematica; (individuata all'art. 2 del presente Avviso tra le due previste nel Bando);
- Descrizione degli obiettivi generali;
- Descrizione dell'obiettivo specifico;
- Descrizione dei destinatari;
- Descrizione delle attività;
- Descrizione dei risultati attesi;
- Descrizione dell'eventuale rete di partners;
- Descrizione della sostenibilità e replicabilità dell'intervento.

**D) Il proprio Curriculum organizzativo** dettagliato in formato europeo, in calce al quale sarà resa la dichiarazione di veridicità dei dati riportati, ai sensi del D.P.R. 445/2000;

**E) Il documento di identità del legale rappresentante dell'ente.**

### Art. 7 – Criteri della selezione

La selezione dei soggetti con i quale effettuare la co-progettazione, sarà effettuata dall'Amministrazione Comunale sulla base di un gruppo di esperti del Comune all'uopo costituito che valuterà le proposte secondo i seguenti criteri:

CRITERI	PUNTI
Esperienza nell'ambito di riferimento del capofila candidato	20
Qualità e coerenza della proposta progettuale con l'ambito di riferimento, valutazione dell'impatto sui soggetti target dell'iniziativa e rispondenza degli obiettivi ai bisogni individuati	30
Qualità della rete dei partner e rete territoriale da coinvolgere	20
Sostenibilità e replicabilità della proposta progettuale	20
Coerenza della proposta progettuale e del piano economico finanziario	10

Le proposte che raggiungeranno un punteggio superiore a 60 risulteranno ammissibili.

### Art. 8 - Norme cautelative

Il presente avviso viene diramato a fini meramente esplorativi per individuare partner affidabili ed idonei per la partecipazione all'Avviso Pubblico **"Educare in Comune"** e, pertanto, non impegna in alcun modo il Comune di Melilli ad istaurare forme di collaborazione con gli enti e/o le associazioni che hanno presentato domanda.

Il Comune di Melilli si riserva il diritto, senza che possano essere sollevate obiezioni o eccezioni di sorta, di sospendere e/o annullare la procedura per circostanze sopravvenute e/o per propria decisione discrezionale ed insindacabile.

### Art. 9 - Forme di pubblicità ed informazioni

Il presente avviso è pubblicato all'Albo Pretorio del Comune di Melilli e sul sito istituzionale dell'Ente.

Melilli li \_\_\_\_\_

IL RESPONSABILE DEI SERVIZI SOCIALI  
Dott.Ssa Carmela Laganà



IL SINDACO  
Giuseppe Carta



ALLEGATO 1

**OGGETTO: AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A PARTECIPARE IN QUALITÀ DI PARTNER ALLA CO-PROGETTAZIONE DELLA CANDIDATURA DEL COMUNE DI MELILLI IN RISPOSTA ALL'AVVISO "EDUCARE IN COMUNE", PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA E IL SOSTEGNO DELLE OPPORTUNITÀ CULTURALI E EDUCATIVE DI PERSONE MINORENNI.**

**SOGGETTO/I RICHIEDENTE/I**

Il sottoscritto: \_\_\_\_\_

in qualità di legale rappresentante del:

- ente pubblico interessato \_\_\_\_\_
- scuola dell'infanzia statale e/o parificata \_\_\_\_\_
- scuola primaria statale e/o parificata \_\_\_\_\_
- ente privato servizi educativi per l'infanzia \_\_\_\_\_
- ente privato scuola dell'infanzia paritaria \_\_\_\_\_
- ente privato scuola paritaria \_\_\_\_\_
- ente privato del Terzo settore \_\_\_\_\_
- ente privato impresa sociale \_\_\_\_\_
- ente privato ecclesiastico e di culto dotato di personalità giuridica \_\_\_\_\_

Codice fiscale: \_\_\_\_\_

Sede legale: \_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_

Tel: \_\_\_\_\_

Cell.: \_\_\_\_\_ PEC: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

(Ripetere la sezione in caso la proposta preveda la partecipazione di più soggetti)

## CHIEDE/CHIEDONO

di partecipare all'Avviso pubblico indicato in oggetto in forma associata con il Comune di Melilli, nelle modalità individuate dal decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267 "Testo unico degli enti locali", aggiornato con le modifiche apportate dal decreto legislativo 19 agosto 2016, n. 175, dalla legge 11 dicembre 2016, n. 232 e dal decreto-legge 30 dicembre 2016, n. 244.

Il comune di Melilli è comunque unico beneficiario del finanziamento in caso di ammissione della proposta progettuale.

A tal fine si allega la seguente documentazione:

a) proposta progettuale, predisposta secondo l'allegato modulo C dell'avviso pubblico di cui all'oggetto, che preveda interventi nella seguente area tematica:

- A. "Famiglia come risorsa";
- B. "Relazione e inclusione";
- C. "Cultura, arte e ambiente"

(barrare la casella che interessa)

b)(ad esclusione dei soggetti pubblici), copia dello statuto, dell'atto costitutivo o di altro atto concernente le finalità proprie dell'ente da cui si evincano le caratteristiche richieste all'art. 2 del presente Avviso;

c)(ad esclusione dei soggetti pubblici) relazione sulle attività svolte, negli ultimi tre anni, da cui si evinca l'esperienza nell'area tematica per la quale si concorre.

d)(ad esclusione dei soggetti pubblici), dichiarazione sottoscritta digitalmente resa ai sensi e per gli effetti di cui al Decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445 attestante:

- il nominativo del legale rappresentante del soggetto proponente e l'idoneità dei suoi poteri alla sottoscrizione della documentazione richiesta dal presente Avviso;
- l'assenza delle cause di incompatibilità a contrarre con la pubblica amministrazione, e precisamente che il soggetto proponente non si trovi in alcuna delle situazioni di

esclusione della partecipazione al presente procedimento di cui all' art. 80, del decreto legislativo del 18 aprile 2016 n. 50;

- la regolarità con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali ed assistenziali a favore dei lavoratori;
- la regolarità con gli obblighi relativi al pagamento delle imposte, dirette ed indirette, e delle tasse.

Firma del Legale rappresentante/legali rappresentanti

---

(allegare copia di documento di identità in corso di validità)



**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONI**  
**(D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000)**

**ALLEGATO 2**

**OGGETTO: AVVISO DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE A PARTECIPARE IN QUALITÀ DI PARTNER ALLA CO-PROGETTAZIONE DELLA CANDIDATURA DEL COMUNE DI MELILLI IN RISPOSTA ALL'AVVISO "EDUCARE IN COMUNE", PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER IL CONTRASTO DELLA POVERTÀ EDUCATIVA E IL SOSTEGNO DELLE OPPORTUNITÀ CULTURALI E EDUCATIVE DI PERSONE MINORENNI.**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
(cognome) (nome)

nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_  
(comune di nascita; se nato/a all'estero, specificare lo stato) (prov.)

residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_)  
(comune di residenza) (prov.)

in \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
(indirizzo)

in qualità di \_\_\_\_\_, in possesso dei poteri necessari alla sottoscrizione degli atti del presente Avviso, e consapevole delle sanzioni penali, in caso di dichiarazioni mendaci e di formazione di atti falsi, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000

**DICHIARA**

1. di essere il legale rappresentante con i poteri alla sottoscrizione della domanda di partecipare all'Avviso pubblico indicato in oggetto e dei documenti a corredo della stessa;
2. che il soggetto proponente non si trova in alcuna delle situazioni di esclusione di cui all'art. 80 del d.lgs. 16 aprile 2016, n.50;
3. di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali ed assistenziali a favore dei lavoratori;

4. di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento delle imposte, dirette ed indirette, e delle tasse.

Luogo e data

.....

**Il / La Dichiarante**

.....

La presente dichiarazione non necessita dell'autenticazione della firma e sostituisce a tutti gli effetti le normali certificazioni richieste o destinate ad una pubblica amministrazione nonché ai gestori di pubblici servizi e ai privati che vi consentono.

**Informativa ai sensi dell' art. 13 del Decreto legislativo n. 196/03: i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo.**

Firma del Legale rappresentante (\*)  
(allegare copia di documento di identità valido)

.....



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*

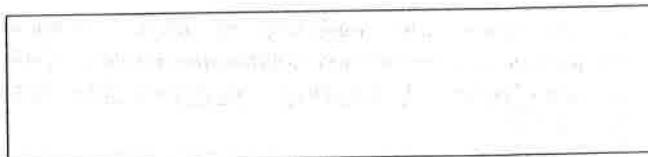
**FORMULARIO PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

**AVVISO PUBBLICO**

**“PER IL FINANZIAMENTO DI PROGETTI PER IL CONTRASTO DELLA POVERTA’ EDUCATIVA E IL SOSTEGNO DELLE OPPORTUNITÀ CULTURALI E EDUCATIVE DI PERSONE MINORENNI”**

**“EDUCARE IN COMUNE”**

CUP J57C20000350001



Riservato alla commissione di ammissione e valutazione

**1. Dati generali**

<p><b>Titolo del progetto</b> <i>Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</i></p>	<p><b>Area tematica</b> <i>Scegliere un elemento.</i></p>
<p><b>Durata del progetto</b> <i>(Non inferiore e non superiore a 12 mesi)</i></p> <p>Inizio <i>Fare clic o toccare qui per immettere una data.</i> Fine <i>Fare clic o toccare qui per immettere una data.</i></p>	<p><b>Finanziamento richiesto</b> <i>(ai sensi dell'art. 2 comma 4)</i></p> <p>€ <i>Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</i></p> <p><b>Eventuale cofinanziamento<sup>1</sup></b> € <i>Fare clic o toccare qui per immettere il testo.</i></p>
<p><b>Area geografica di riferimento del progetto</b> <i>Scegliere un elemento.</i></p>	<p><b>Responsabile del progetto</b></p> <p>Nome e cognome. _____ Ente di appartenenza _____ Carica, funzione. _____ Recapito telefonico. _____ E-mail _____</p>

**2. Descrizione degli obiettivi generali** (art. 8, criterio a1. *Descrivere sinteticamente la ragion d'essere dell'iniziativa progettuale dal punto di vista socio economico e i conseguenti obiettivi generali che il progetto può contribuire a raggiungere. Si tratta di obiettivi che non devono essere raggiunti esclusivamente tramite il progetto, ma anche con il contributo di altri interventi o progetti o programmi. Risponde alla domanda: perché il progetto è importante per la comunità?*)

<sup>1</sup> L'eventuale cofinanziamento se previsto non deve essere computato nel piano finanziario, ma valorizzato con una sintetica descrizione delle attività che finanzia nel § 18. Eventualmente, per maggiore chiarezza, è possibile inserire le attività cofinanziate nell'elenco del Piano finanziario previsto nel § 17, valorizzate nei relativi importi, ma non computate ai fini dell'importo totale del progetto.



Fare clic o toccare qui per immettere il testo

*Presidenza del Consiglio dei Ministri*

- 3. Descrizione dell'obiettivo specifico** (art. 8, criterio a1. Descrivere sinteticamente il beneficio tangibile che i destinatari riceveranno dall'attuazione del progetto. Si tratta in sostanza di descrivere lo scopo precipuo del progetto rispetto alle condizioni dei diretti destinatari. A differenza degli obiettivi generali, il progetto è direttamente responsabile del raggiungimento dell'obiettivo specifico. Risponde alla domanda: perché i destinatari ne hanno bisogno? In tal senso è necessario dare chiara evidenza della platea dei destinatari in termini qualitativi).

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Chi sono i destinatari	Età dei destinatari	Sono coinvolte le famiglie?	Totale destinatari	Note
Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	Scegliere un elemento.	Scegliere un elemento.	Fare clic	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	Scegliere un elemento.	Scegliere un elemento.	Fare clic	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	Scegliere un elemento.	Scegliere un elemento.	Fare clic	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

- 4. Descrizione delle attività** (art. 8, criterio a1. Descrivere sinteticamente le azioni e le relative attività che saranno realizzate nell'ambito del progetto per fornire i servizi necessari ai destinatari, nel conseguimento dell'obiettivo specifico. Indicare anche il soggetto che realizza l'attività. Risponde alla domanda: cosa sarà fatto per i destinatari?)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo. Le attività possono essere indeterminate anche con codice



alfanumerico per una migliore descrizione nel seguito

*Presidenza del Consiglio dei Ministri*

- 5. Descrizione del coinvolgimento delle persone di minore età e delle loro famiglie nella programmazione, progettazione e attuazione** (art. 8, criterio b3. Descrivere se i destinatari dell'intervento verranno coinvolti nel progetto, in quali fasi: programmazione, progettazione, attuazione, e con quali modalità e/o metodologie)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

- 6. Descrizione dei risultati attesi** (art. 8, criterio a1. Descrivere sinteticamente i risultati o output previsti dal progetto, in termini di servizi erogati ai destinatari. Risponde alla domanda: cosa i destinatari saranno in grado di fare, di sapere o di essere grazie al progetto?)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.



*Presidenza del Consiglio dei Ministri*

**7. Composizione della rete partenariale** (art. 8, criterio b1. Elencare gli enti pubblici e privati coinvolti nell'iniziativa progettuale, come indicati nel modulo A)

Per aggiungere altre righe fare clic sull'ultima riga. appare un + nell'angolo in basso a destra. cliccare su +

**8. Descrizione del modello di cooperazione della rete partenariale** (art. 8, criterio b2. Descrivere sinteticamente il motivo sottostante la composizione del siffatto partenariato, in che modo le loro competenze/funzioni sono di aiuto al progetto, che cosa fanno i partner, il funzionamento della governance ovvero della cooperazione tra il soggetto proponente e i partner e tra i partner. Risponde alla domanda: come funziona il partenariato e cosa fanno i partner?).

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**9. Descrizione degli eventuali punti critici della fase attuativa** (art. 8, criterio a3. Descrivere sinteticamente le eventuali criticità (tecniche, politiche, culturali, ecc) che il progetto può incontrare nella fase attuativa, le possibili condizioni per prevenirle o contrastarle, le possibili soluzioni da impiegare. Risponde alle domande: ci sono criticità prevedibili nella fase attuativa del progetto? Quali? Se si, come affrontarle)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.



# Presidenza del Consiglio dei Ministri

- 10. Descrizione degli impatti previsti** (art. 8, criterio a2. A partire dall'obiettivo specifico, descrivere sinteticamente in che modo i risultati del progetto impatteranno sui destinatari, determinando un miglioramento del loro benessere. Risponde alla domanda: come migliorerà il benessere dei destinatari?)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

- 11. Descrizione del modello e della metodologia prevista di valutazione dell'impatto sociale** (art. 8, criterio c2. Descrivere sinteticamente la metodologia prevista per la valutazione dell'impatto sociale prodotto dall'intervento, attraverso un set minimo di indicatori di impatto sociale, utili a misurare i cambiamenti attesi nei confronti dei destinatari dell'intervento.)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.



# Presidenza del Consiglio dei Ministri

**12. Descrizione degli aspetti innovativi della proposta** (art. 8, criterio a4. Descrivere sinteticamente il perché la proposta progettuale è innovativa per il contesto sociale, quali sono gli strumenti e le soluzioni innovative previste)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**13. Descrizione del modello di sostenibilità del progetto dopo i 12 mesi** (art. 8, criterio a5. Descrivere sinteticamente il perché la proposta progettuale è sostenibile nel tempo dal punto di vista finanziario e sociale, quali sono gli elementi distintivi della sostenibilità. Risponde alla domanda: quale è il modello di sostenibilità del progetto? I partner partecipano alla sostenibilità dell'iniziativa? Esistono meccanismi di partecipazione alla spesa da parte dei destinatari? Si prevede la gratuità del servizio?)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

**14. Descrizione degli aspetti che rendono (eventualmente) replicabile il progetto sul territorio** (art. 8, criterio a6. Descrivere sinteticamente le ragioni tecniche che rendono la proposta progettuale replicabile anche in altri contesti territoriali)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.



# *Presidenza del Consiglio dei Ministri*

**DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA**

**Modulo C**

Per aggiungere altre righe fare clic sull'ultima riga, appare un + nell'angolo in basso a destra, cliccare su +



# *Presidenza del Consiglio dei Ministri*

**DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA**

**Modulo C**

**16. Cronoprogramma delle attività** *(Per ogni attività specificare il nome e la durata colorando i box dei mesi corrispondenti)*



# *Presidenza del Consiglio dei Ministri*

**DIPARTIMENTO PER LE POLITICHE DELLA FAMIGLIA**

**Modulo C**

## **17. Piano finanziario<sup>2</sup>**

---

<sup>2</sup> Le attività cofinanziate possono essere inserite nella colonna "Attività" e valorizzate nelle colonne successive relative alla "Tipologia di costi". Gli importi parziali, però non devono essere inseriti nella colonna "Totale importi" e quindi non devono essere computati nell'importo totale del progetto.



# Presidenza del Consiglio dei Ministri

**18. Descrizione della coerenza del Piano finanziario** (art. 8, criterio c.1. Descrivere sinteticamente il piano finanziario evidenziando gli aspetti di coerenza delle voci di costo rispetto alla dimensione dell'intervento e al tipo di attività previste)

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

Firma del Legale rappresentante\*

\*si ricorda di firmare digitalmente con firma elettronica avanzata o con firma elettronica qualificata.